

Prins Florisschool

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Prins Florisschool

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Prins Florisschool
Hazerswoudestraat 250
2729CN Zoetermeer

☎ 0793315022
🌐 <http://www.floris.unicoz.nl>
✉ directie@floris.unicoz.nl

Extra locaties

Prins Florisschool
Hodenpijlstraat 2
2729EA Zoetermeer
☎ 079-3315022

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jiska de Jong	directie@floris.unicoz.nl
Adjunct-directeur	Kim Good-Hoppenbrouwers	directie@floris.unicoz.nl

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9269

<http://www.unicoz.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting

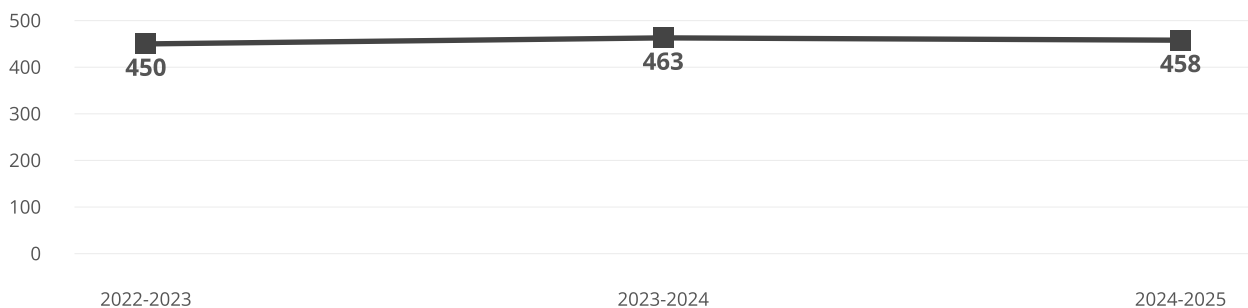
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17

Zoetermeer

Aantal leerlingen

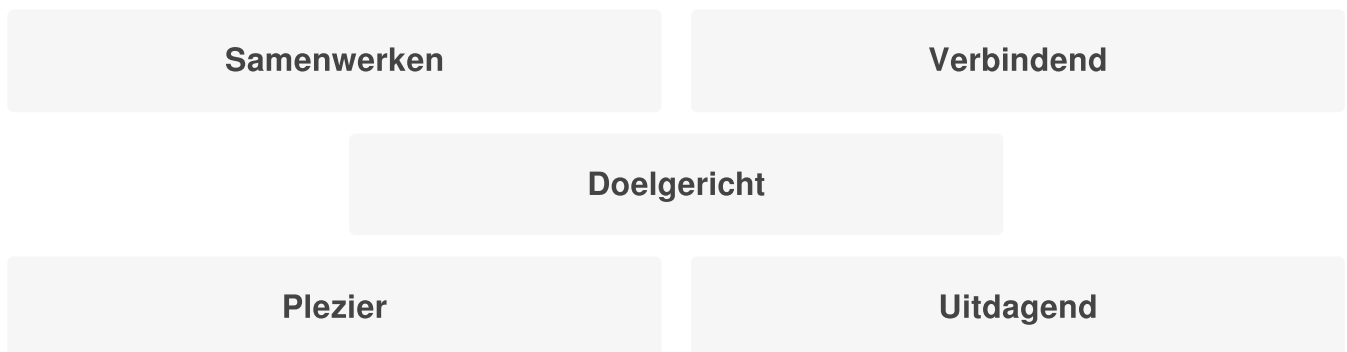
2024-2025
458

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Stralend samen spelen, leren en groeien!

We bieden kinderen de ruimte om hun persoonlijke mogelijkheden te ontdekken en te ontwikkelen. We leren kinderen doelen te stellen. Doelen helpen bij het leren. We zorgen ervoor dat kinderen samen werken. Samen leren we beter!

Identiteit

Onze levensbeschouwelijke identiteit komt tot uiting in onze visie. De Prins Florisschool is een open christelijke basisschool, die midden in de samenleving staat. Een open school betekent voor ons dat wij een school willen zijn voor alle basisschoolleerlingen. We bieden kinderen de ruimte om hun persoonlijke mogelijkheden te ontdekken en te ontwikkelen. Het team respecteert ieders culturele en levensbeschouwelijke achtergrond, maar ons onderwijs en onze opvoeding wordt vormgegeven vanuit de christelijke waarden en normen. Het christelijk karakter uit zich in het vertellen van bijbelverhalen, zingen, bidden en er wordt stil gestaan bij de christelijke feestdagen. Pasen en Kerst wordt met alle leerlingen in de Oosterkerk gevierd.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We zijn een reguliere basisschool en de leerlingen zijn verdeeld over 17 groepen. We werken met aparte groepen per leerjaar vanaf groep 3. De groepen 1 en 2 zijn gecombineerd. Soms is er sprake van een instroomgroep voor 4 jarigen als de combi groepen 1/2 te groot zijn.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 8 u 00 min	 8 u 00 min
Rekenen	 3 u 00 min	 4 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Motorische ontwikkeling	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Creatieve ontwikkeling	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Engels	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Spel	 2 u 15 min	 1 u 15 min
Godsdienst	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 u 00 min	 1 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	0 u 45 min	2 u 15 min	2 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	6 u 00 min	4 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Er is een naschools aanbod voor judo- en danslesse



2.2 Het team

Op dit moment betreft de informatie in Vensters PO voor het onderdeel Personeelskenmerken het schooljaar 2024-2025 en de jaren hiervoor. Deze betreffende gegevens in Vensters PO worden automatisch aangeleverd vanuit bronnen van het Ministerie van Onderwijs. De school zelf heeft hier dan ook geen invloed op. Naar verwachting is vanaf half december voor het onderdeel Personeelskenmerken meer actuele informatie beschikbaar in Vensters PO.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van leerkrachten wordt er eerst gekeken of er intern leerkrachten zijn die de vervanging kunnen doen. Soms worden leerlingen verdeeld over verschillende groepen. Zij krijgen dan werk mee wat ze zelfstandig in de andere klas kunnen doen. In het uiterste geval zal een groep thuis blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Peutergym*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Gro-up en Junis*.

Het betreft de samenwerking met "Het Meeuwennest" van Gro-up.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Leertijd.

De leerlingen kunnen in beginsel in een tijdvak van 8 aaneensluitende schooljaren de school doorlopen. Zij ontvangen tenminste 7520 uren onderwijs. In de eerste vier schooljaren is dat tenminste 3520 uur en in de laatste vier jaren 3760 uur. De onderwijsactiviteiten zijn evenwichtig verdeeld over het schooljaar en over de dag. Wij verantwoorden ons over de leertijd in het groepsrooster (weekplan). Voor de groepen 3-8 is dat ook terug te vinden in Vensters PO. Wij borgen dat de leertijd uitgevoerd wordt door de volgende maatregelen: tijdens groepsbesprekingen leerkracht-IB, in handelingsplan, mogelijk onderwerp in bouw of expertisegroep, tijdens groepsoverdracht.

Veiligheid, schoolklimaat

De school waarborgt de sociale veiligheid van leerlingen en werknemers. Hiervoor verwijzen wij naar ons veiligheidsplan. Dit is terug te vinden op Vensters PO. De school beschikt over een registratiesysteem: de leraar registreert incidenten (met behulp van een format). Een incident wordt geregistreerd als de leraar inschat dat het werkelijk een incident is, of na een officiële klacht. De IB'ers analyseren jaarlijks de gegevens die aangeleverd worden door de leraren en stellen, in overleg met de directie, op basis daarvan verbeterpunten vast. De school probeert incidenten te voorkomen. De school werkt met de Kanjertraining voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in groep 1 t/m 8. Incidenten worden in eerste instantie afgehandeld door de leraar. Als zaken niet opgelost kunnen worden, wordt de directie betrokken bij de afhandeling. Ook ouders worden betrokken bij de aanpak van incidenten. De school beschikt over een klachtenregeling, een klachtencommissie en een (interne en externe) vertrouwenspersoon. De school beschikt over voldoende BHV'ers.

Wij vinden het belangrijk, dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen en andersdenkenden, maar ook naar anderen omzien. In onze school hopen wij met burgerschapsonderwijs bij te dragen aan de ontwikkeling van kinderen om op latere leeftijd een bijdrage te leveren aan de maatschappij. Hiervoor zijn kennis en vaardigheden nodig. Wij willen onze leerlingen kennis, vaardigheden en verantwoordelijkheidsbesef (attitude) meegeven om zich staande te kunnen houden in de maatschappij.

Opbrengst- en handelingsgericht werken (OHGW).

We geven ons onderwijs vorm vanuit de OHGW gedachte. We kijken bewust naar de onderwijsbehoeftes, stimulerende en belemmerende factoren van kinderen. Opbrengst- en handelingsgericht werken betekent vooral rekening houden in je onderwijs met de onderwijsbehoeftes van kinderen en is sterk gericht op samenwerking met de omgeving van het kind. Op basis van de onderwijsbehoeftes stellen wij groepsplannen op. Deze worden twee keer per jaar geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Dit gebeurt aan de hand van uitkomsten van toetsen en van kindfactoren, in overleg tussen teamleden, IB en ouders. Om zo goed mogelijk te weten wat de (leer)behoeftes van onze leerlingen zijn, vinden wij gesprekken met ouders van belang. Wij zien ouders als partners in de (leer)ontwikkeling van de kinderen. Met name in de bovenbouw betrekken wij de leerlingen hier ook actief in. Zo stemmen wij ons aanbod, tijd en aanpak zo goed mogelijk af op de kenmerken van de leerlingen. Met alle kinderen worden twee keer per jaar kindgesprekken gevoerd, waarin de onderwijsbehoeftes en het welbevinden van het kind centraal staat.

Onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Sinds 2018 zijn wij op basis van ons aanbod voor Hoogbegaafdheids-onderwijs toegelaten als gecertificeerd lid tot BPS, de vereniging van Begaafdheidsprofielscholen in Nederland. Voor alle leerjaren maken we leerkrachten vrij om de meer- en hoogbegaafde leerlingen buiten de groep te coachen op het gebied van vaardigheden en executieve functies. Op onze school is een voorziening gesitueerd voor de groepen 1 tot en met 4 (Denkwijs Unicoz). De kinderen die hier komen hebben allemaal een ontwikkelingsvoorsprong en een eigen hulpvraag. Een jaar lang werken deze kinderen één dagdeel per week (in plaats van regulier onderwijs) aan deze hulpvraag op een creatieve en uitdagende manier.

ICT in het onderwijs.

Op onze school staat ICT als middel in dienst van het doel om kinderen op een adequate manier kennis te laten vergaren en vaardigheden te ontwikkelen. Vanaf groep 1 krijgen leerlingen de gelegenheid om te werken met computers. Elke groep beschikt over computers, laptops en/of Ipads. Vanaf groep 4 wordt er gewerkt met Chromebooks, laptops voor leerlingen waarop onder andere de verwerking van de lessen wordt uitgevoerd. De computers worden ook ingezet voor leerlingen met een eigen leerlijn. We hanteren een ICT-protocol. Er is een WIFI-netwerk in de hele school.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het monitoren van de doelen is een onderdeel van de kwaliteitszorg op de Prins Florisschool. De kwaliteitszorg omvat de volgende elementen:

- We maken gebruik van een gesprekkencyclus met ontwikkelgesprekken en waarderende gesprekken. Deze leveren informatie op over de ontwikkeling van de medewerkers.
- Een paar keer per jaar worden klassenbezoeken afgelegd door internen en externen. Deze leveren informatie op over het pedagogisch klimaat en het didactisch handelen.
- Het CITO-leerlingvolgsysteem geeft informatie over de vorderingen van de leerlingen.
- We doen jaarlijks een leerlingenquête bij de groepen 6 t/m 8 en geeft de mening weer van leerlingen over de kwaliteit van de school.
- De ouderenquête wordt om het jaar afgenomen en geeft de mening weer van ouders over de kwaliteit van de school.
- Het voeren van oudergesprekken. Tijdens oudergesprekken horen leerkrachten de mening van ouders over de kwaliteit van de school.
- We hebben met grote regelmaat overleg met het voortgezet onderwijs. In de contacten met het voortgezet onderwijs is de kwaliteit van de school een bespreekpunt.
- In de gesprekken met de Arbo-dienst wordt gesproken over veiligheid en welzijn van de medewerkers. Daarnaast wordt in de Risico Inventarisatie en Evaluatie informatie onderzocht over veiligheid en welzijn van kinderen en medewerkers.
- Het medewerkerstevredenheidsonderzoek wordt om het jaar afgenomen en geeft de mening weer van de medewerkers.
- Schooltoezicht onderwijsinspectie. Regelmatig bezoekt de inspectie de school voor een kwaliteitsonderzoek. Het rapport van de inspectie geeft informatie over de kwaliteit van het onderwijs

Op basis hiervan hebben we een aantal sterke punten van onze school vastgesteld:

- Er is een open en duidelijke relatie met de ouders, dankzij een goede communicatie.
- We geven zorg op maat voor zowel 'uitvallers' als 'begaafden', we gaan goed om met verschillen.
- Er is een goede begeleiding van leerlingen, door het systematisch volgen van hun ontwikkelingen.
- Er is een divers en gevarieerd aanbod van werkvormen voor alle leerlingen.
- We hebben een goed personeelsbeleid, overeenkomstig de afspraken binnen de stichting Unicoz in het kader van integraal personeelsbeleid.
- Er is sprake van een professionele cultuur door het werken met expertisegroepen waarin leerkrachten verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van de school en zichzelf.
- Er is een goede beschikbaarheid van middelen en faciliteiten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

De Prins Florisschool maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband **Passend Onderwijs Zoetermeer**. De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen.

Op de Prins Florisschool is aandacht voor de verschillen tussen kinderen. Als team zijn we samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen en hebben we oog voor ieders kwaliteiten en talenten (uit: visie Prins Florisschool). Ons klassenmanagement maakt het mogelijk om met kleine of grote groepen leerlingen en individuele leerlingen te werken. We werken volgens een vierslag zorgmodel, waarbij de ondersteuning stapsgewijs wordt opgevoerd: van extra hulp in de klas, tot inzet van interne specialisten, externe experts en in het uiterste geval een verwijzing naar een andere school. Onze school telt ca. 460 leerlingen (schoolweging ca. 29,6).

Basisondersteuning: Onder basisondersteuning verstaan we de hulp die elke leerkracht binnen de reguliere lessen biedt. Op de Prins Florisschool wordt gewerkt vanuit het leerstofjaarklassensysteem.

Differentiatie in de klas: Onze leerkrachten passen de instructie en lesstof aan op niveauverschillen. Leerlingen die meer aankunnen, krijgen uitdagendere opdrachten; leerlingen die meer moeite hebben krijgen extra uitleg, herhaling of oefentijd. We zetten diverse leermiddelen en software in om aan te sluiten bij het niveau van de leerlingen.

Ondersteuningsstructuur: De leerkracht en de intern begeleider (IB) houden samen de ontwikkeling van leerlingen in de gaten. Waar nodig worden extra maatregelen binnen de groep genomen, zoals kleine groepsinstructies, extra oefenmateriaal of het tijdelijk intensiever volgen van een leerling.

Extra ondersteuning: Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan de basisondersteuning. In overleg met ouders kijken we dan welke extra hulp of aanpassing nodig is.

Extra leerhulp / remedial teaching: Onze remedial teacher werkt met kinderen aan specifieke doelen, gericht op de kernvakken. We zetten leesprogramma's in als BOUW! en rekeninterventies als Rekensprint en Rekenroute.

Uitdaging voor hoogbegaafden: Voor meer- en hoogbegaafde kinderen bieden we verrijkingstof en extra projecten. Daarnaast hebben we gespecialiseerde talentbegeleiders die deze leerlingen in kleine groepjes begeleiden op gebieden als executieve functies, leren leren en mindset.

Extra ondersteuning geven we zoveel mogelijk binnen de eigen groep, maar soms ook (tijdelijk) individueel of in een kleiner groepje buiten de klas.

Samenwerking met partners

- Voor specialistische hulp werken we structureel samen met externe partners:
- SWV Zoetermeer (Begeleider Passend Onderwijs): adviseert bij ondersteuningsvragen en helpt met arrangeren van extra hulp.
- Onderwijsadviesdienst 1801: biedt consultatie, onderzoek en deskundig advies bij leer- en gedragsproblemen
- Ambulante begeleiding (cluster 2/3/4): specialisten uit het speciaal onderwijs ondersteunen leerkracht en leerling waar nodig.
- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG): o.a. jeugdarts en schoolmaatschappelijk werk voor ontwikkeling, gezondheid en opvoedondersteuning.
- Jeugdhulp / GGZ: professionele hulp bij psychische problemen of ernstige gedragsproblemen.
- Logopedie / fysiotherapie: behandeling van spraak/taal- of motorische problemen op indicatie.
- Leerplicht (gemeente): volgt de leerplicht en adviseert bij (dreigend) verzuim of thuiszitten
- Schoolformaat (SMW)
- Denkwijds-doewijs-pre-wvo

Dankzij deze samenwerkingen kunnen we breder kijken naar de behoeften van het kind en hulp op maat organiseren. We stemmen onderwijs en eventuele zorg zoveel mogelijk op elkaar af, in overleg met ouders.

Grenzen aan onze ondersteuning: Niet alle ondersteuningsvragen kunnen binnen een reguliere school beantwoord worden. We hanteren de volgende uitgangspunten:

Nieuwkomers zonder Nederlands: Kinderen die bij instroom de Nederlandse taal nog niet beheersen, verwijzen we eerst naar

een speciale NT2-taalklas binnen ons samenwerkingsverband. Na afronding van dat traject kunnen zij instromen op de Prins Florisschool.

Zeer intensieve ondersteuningsbehoefte: Leerlingen die een zeer prikkelarme, specialistische omgeving nodig hebben (bijvoorbeeld vanwege autisme of trauma) kunnen wij niet altijd de volledige ondersteuning bieden die ze nodig hebben.

Alternatieve schoolplaatsing: Als blijkt dat een leerling ondanks alle inspanningen op onze school onvoldoende tot ontwikkeling komt, gaan we in overleg met ouders een andere passende plek zoeken. Dit kan betekenen dat het kind beter op zijn plek is in het speciaal (basis)onderwijs. Een dergelijke besluitvorming gebeurt altijd zorgvuldig en in samenspraak met de ouders, waarbij we ook luisteren naar de mening van de leerling (hoorrecht). Ons doel is dat iedere leerling een passende onderwijsplek heeft. Waar mogelijk bieden wij die plek binnen de Prins Florisschool; als dat niet (meer) kan, helpen we ouders bij het vinden van een school die wel aansluit bij de onderwijsbehoefte van hun kind.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op de Prins Florisschool werken we met expertisegroepen. Binnen iedere expertisegroep zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op de Prins Florisschool werken we met expertisegroepen. Binnen iedere expertisegroep zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise. We werken binnen de Prins Florisschool met de Kanjermethode.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindercoach

Op de Prins Florisschool werken we met expertisegroepen. Binnen iedere expertisegroep zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Door middel van de MQscan worden de kinderen gemonitord op hun motorische ontwikkeling. Wanneer een leerling een specifiek motorische hulpvraag heeft, kunnen we daarvoor de fysiotherapeut inschakelen. Zij is wekelijks ons op school aanwezig. Voor fysieke aanpassingen aan het meubilair/materialen schakelen we de expertise in van een ambulante begeleider.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Schoolmaatschappelijk werk

Op de Prins Florisschool werken we met expertisegroepen. Binnen iedere expertisegroep zitten één of meerdere leerkrachten die opgeleid zijn in deze expertise.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het doel is dat 80% van de leerkrachten een specialistische opleiding heeft afgerond. De expertisegroepen zijn verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de school in hun expertise. Op deze manier blijven we een actueel aanbod bieden aan onze leerlingen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen krijgen de gelegenheid om hun mening te geven over de basisondersteuningsvoorzieningen en het bredere ondersteuningsaanbod van de school. Dit gebeurt op verschillende manieren, bijvoorbeeld door kindgesprekken of via de leerlingenraad.

Extra informatie

Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig dan de school met eigen mogelijkheden kan bieden. In dat geval spreken we van extra ondersteuning. Binnen het samenwerkingsverband zorgen we ervoor dat deze leerlingen de juiste extra ondersteuning krijgen aangeboden. Vanuit het samenwerkingsverband zijn er Begeleiders Passend Onderwijs (BPO) en Coördinatoren Passend Onderwijs (CPO) die mee kunnen denken met school, ouders en hulpverlening om te kijken welke mogelijkheden er voor een leerling zijn binnen de huidige school of op een andere school. Dit kan op aanvraag van school, maar ook van ouders gebeuren.

Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenscholisch georganiseerd. Het gaat hierbij om Pré-VWO, Denkwij, DoeWij en Pré-VO. Leerlingen met dyslexie krijgen, volgens het dyslexieprotocol van de Unicoz, extra begeleiding en/of benodigdheden. Vanaf groep 2 wordt Bouw! ingezet. Bouw! is een preventief programma dat leerlingen ondersteunt bij beginnende geletterdheid en leren lezen.

Onze school is lid van de Vereniging BegaafdheidsProfielScholen. Wij bieden meer- en hoogbegaafde kinderen iedere dag uitdagend onderwijs, met onze leerkrachten en ons programma Denkwij en Breinwerk. Denkwij is een bovenscholisch programma van Unicoz voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid die belemmerd (dreigen te) worden in hun ontwikkeling. Breinwerk is een interventieprogramma alleen voor leerlingen van de van de Prins Florisschool. Hoogbegaafde leerlingen hebben andere onderwijsbehoeften die niet altijd aansluiten bij het reguliere aanbod op school. Om ervoor te zorgen dat ook zij hun leerstrategieën optimaal kunnen ontwikkelen, kan een specifieke leeromgeving – met aangepast onderwijs en begeleiding – aangeboden worden. De ouders van deze leerling worden in een zo vroeg mogelijk stadium betrokken bij het onderwijsleerproces van hun kind en de aanpassingen die worden gemaakt in hun lesaanbod.

Passend onderwijs op school

Als het gaat om passend onderwijs is het belangrijkste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen: de school. Scholen moeten ervoor zorgen dat een kind hulp krijgt op school, of hulp krijgt op een passende andere plek. Dat is geregeld met de **zorgplicht** passend onderwijs. Samen met de leerkracht bespreekt u wat uw kind nodig heeft om op school goed te kunnen leren en ontwikkelen. Op de school kan extra ondersteuning gegeven worden, bijv. door een gespecialiseerde leerkracht. De intern begeleider en de schooldirecteur ondersteunen de leerkracht, ouders en leerling bij het vinden van de juiste ondersteuning.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Binnen het samenwerkingsverband is er een ouder- en jeugdsteunpunt. Bij dit steunpunt vinden ouders en (oudere) leerlingen informatie over de ontwikkelingen en steun bij evt. knelpunten van Passend Onderwijs. Het steunpunt is bereikbaar van maandag t/m donderdag tussen 9.00 en 12.00 uur op telefoonnummer 079 - 7996733 of vul het vragenformulier in op de website.

U vindt de informatie op: <https://ouderenjeugdsteunpuntzoetermeer.nl/>.

Ondersteuningsmogelijkheden

Fysieke ruimten (beperkte mogelijkheden in gebruik)

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte met specifieke functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte met individuele werkplekken

Ondersteuningsroute:

Het bieden van zorg aan de leerlingen, uit de groepen 1 t/m 8, kent een verdeling van vier niveaus. Per niveau wordt omschreven om welke zorg het gaat en wie daarbij geraadpleegd kan worden. Daarbij is het uitgangspunt dat de leerkracht verantwoordelijk is bij elk niveau. Wat betekent de (toename van) zorg voor jouw handelen als leerkracht op de verschillende niveaus? Ouders zijn bij alle zorgniveaus betrokken bij het proces.

Zorgniveau 1: leerkracht geeft onderwijs passend bij de groep

Zorgniveau 2: Zorg voorleggen en bespreken met desbetreffende expertisegroep

Zorgniveau 3: Zorg voorleggen en bespreken met intern begeleider

Zorgniveau 4: Zorg voorleggen aan specialisten extern

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en hoorrecht:

Als een leerling langdurig extra ondersteuning nodig heeft, stelt de school een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Hierin staan de verwachte ontwikkelingsdoelen van het kind en de benodigde ondersteuning. Het OPP wordt in samenspraak met de ouders en de leerkracht opgesteld. Waar mogelijk betrekken we ook de leerling zelf bij het opstellen van het plan (hoorrecht). We evalueren het OPP jaarlijks samen met de ouders en passen het plan zo nodig aan. De realisatie van de doelen uit de OPP's

worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden: door middel van toetsing, observatie en gesprek met de leerling, ouders en school.

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol ondersteuning zieke leerlingen
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

In ontwikkeling

- Protocol dyscalculie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Prins Florisschool gebruiken we de Kanjermethode. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd of zijn in opleiding.

De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school omgaan, zodat ze zichzelf kunnen zijn zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten voor sociale situaties. De kinderen leren bij de Kanjertraining onder andere:

- een compliment geven en ontvangen
- zelfvertrouwen en zelfrespect krijgen
- een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn
- proberen een ander te begrijpen
- kritiek durven geven en te ontvangen

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. We nemen eens per jaar de enquête via Vensters af waarin het onderdeel veiligheid bevraagd wordt. Daarnaast voeren we twee keer per jaar kind gesprekken waarin het welbevinden van de leerlingen een bespreekonderwerp is.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. De Zwart-Liu	guillian.dezwart@floris.unicoz.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. De Zwart-Liu	guillian.dezwart@floris.unicoz.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Schaap	ada.schaap@floris.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: de algemeen menselijke en de cognitieve ontwikkeling van (hun) kinderen. Het is daarom van belang dat de verwachtingen die er over en weer zijn, regelmatig worden uitgesproken en besproken. Voor de leerkrachten zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind.

Er zijn verschillende momenten in het schooljaar waarop u met de groepsleerkracht over uw kind en de ontwikkeling kunt spreken. Heeft u buiten deze geplande momenten om vragen, maakt u dan een afspraak met de groepsleerkracht. Zij maken graag tijd vrij om buiten schooltijd met u in gesprek te gaan.

Een aantal keer per jaar worden ouders uitgenodigd om een kijkje te nemen in de klas tijdens gewone lesactiviteiten, zodat ouders een beeld kunnen vormen hoe een dag in de klas eruit ziet voor hun kind. Ouders helpen op school bij allerlei activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via rapporten en de oudergesprekken;

Via de ouderapp Parro;

Via de schoolkalender en schoolgids.

Parro

De app 'Parro' is gekoppeld aan ons leerlingvolgsysteem en ouderportaal van Parnassys. We gebruiken de app 'Parro' voor:

- Het delen van foto's en berichten vanuit de klas
- Contact tussen ouders en leerkrachten
- Het doorgeven van absenties
- Gespreksplanner voor het inplannen van de voortgangsgesprekken
- Huiswerk delen via de agendafunctie
- Studiedagen, vrije dagen, vakanties en andere handige data

Ouderportaal

Alle ouders kunnen inloggen op het ouderportaal van Parnassys. Op dit ouderportaal vindt u de toets resultaten van uw zoon of dochter. Daarnaast kunt u de administratieve gegevens en contactgegevens met betrekking tot u en uw kind inzien en indien nodig aanpassen.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure en -regeling.

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind verzoeken wij u in de eerste plaats contact op te nemen met de betreffende leerkracht. We gaan er hierbij van uit dat we elkaar op basis van argumenten kunnen aanspreken op alle zaken de school betreffende. Maak in elk geval een probleem en/of (sluimerend)conflict tijdig bespreekbaar. Daardoor kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en kan de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden. Als school streven wij naar een open communicatie met u als ouders/verzorgers, omdat wij vinden dat wij met elkaar voor een groot deel voor dezelfde taak staan en wij graag samen met u op dezelfde golflengte zitten. Om ervoor te zorgen dat deze open en eerlijke communicatie zo veel mogelijk wordt gegarandeerd, hebben wij binnen de school en binnen Unicoz afspraken gemaakt.

Hieronder leest u daarover verder. Klacht niet opgelost door de leerkracht, wat dan? Wanneer er klachten of vragen zijn van u als ouders of verzorgers over schoolse zaken, dan is het gebruikelijk dat u zich in eerste instantie richt tot de leerkracht van uw kind(eren). Indien het voorgaande naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Bij hem/haar kunt u ook terecht wanneer u vragen heeft over de algemene gang van zaken op de school. In aanvulling op dit algemene beleid op de school heeft Unicoz voor al haar scholen een klachtenregeling voor alle soorten klachten, dus ook op het gebied van ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie, geweld en pesten. Hierin is onder meer vastgelegd, dat:

- op elke school minimaal een 'contactpersoon klachtenregeling' is aangewezen;
- de scholen van de Unicoz Onderwijsgroep aangesloten zijn bij een landelijke klachtencommissie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep voor ouders meer- en hoogbegaafden

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij het organiseren van allerlei activiteiten zoals feesten en uitstapjes doen we een beroep op de hulp van ouders. Daarnaast zijn er momenten dat ouders in de gelegenheid zijn om mee te helpen tijdens verschillende onderwijsactiviteiten zoals het doen van spelletjes met leerlingen of het begeleiden van leerlingen tijdens bijvoorbeeld een opdrachtencircuit bij de Grote Rekendag.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Allerlei feestelijke activiteiten die in een school

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Het schoolreisje en het schoolkamp van groep 8 worden niet bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage. Om hieraan deel te nemen vragen wij aan de ouders een eigen bijdrage, welke jaarlijks wordt vastgesteld. De school draagt zorg voor het innen van deze bedragen. Mochten ouders niet in de gelegenheid zijn om deze bijdrage te betalen, dan kunnen zij dit aangeven bij de directeur van de school zodat er gekeken kan worden naar een oplossing.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Indien uw kind door ziekte of in verband met bijzondere omstandigheden (tandarts- /doktersbezoek) niet naar school kan komen, verzoeken wij u om dit door te geven aan de leerkracht in de Parro-app via absenties. Graag krijgen wij de melding voor 8.30 uur.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Op aanvraag kan ieder gezin een formulier "buitengewoon verlof" ontvangen of downloaden van de website. Verlofaanvragen kunnen alleen via dit formulier ingediend worden en dient te worden goedgekeurd door de directeur en/of leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden op een basisschool: Zo naar de basisschool

Vanaf januari 2025 werken vrijwel alle basisscholen in Zoetermeer met een gezamenlijke aanmeldprocedure: Zo naar de basisschool. Onze scholen vallen hier ook onder. Deze procedure zorgt ervoor dat ieder kind een eerlijke kans krijgt op een plek op een school naar keuze, ongeacht waar je woont of wanneer je aanmeldt binnen de daarvoor geldende periode.

Alle kinderen in Zoetermeer worden ongeveer een half jaar voor hun derde verjaardag door de gemeente per brief geïnformeerd over de procedure. Ouders kunnen hun kind vervolgens digitaal aanmelden via www.zonaardebasissschool.nl. Daar geef je minimaal drie voorkeursscholen op. De aanmelding wordt verwerkt via het beveiligde systeem Onderwijs Transparant. Alle kinderen die in dezelfde periode worden aangemeld, worden gelijktijdig behandeld, ongeacht of je dit op de eerste of laatste dag van de periode doet.

Soms zijn er meer aanmeldingen dan beschikbare plekken op een school. Dan gelden vooraf vastgestelde voorrangsregels (zoals een broer of zus op school) en wordt er, indien nodig, geloot onder notarieel toezicht. Mocht plaatsing op de eerste voorkeur niet lukken, dan kijkt het systeem naar de tweede en derde voorkeur. Als er ook daar geen plek is, neemt de coördinator contact op om in overleg een geschikte plek op een andere school in Zoetermeer te vinden.

Voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften wordt vooraf onderzocht of de school passende ondersteuning kan bieden. Zo nodig wordt samen met ouders gezocht naar een andere passende school.

Alle actuele informatie over de procedure, veel gestelde vragen en de contactgegevens van de coördinator vind je op www.zonaardebasissschool.nl.

Samen zorgen we dat ieder kind goed kan starten op een basisschool die past.

Overstap naar het voortgezet onderwijs: Zo naar het VO

In Zoetermeer werken alle reguliere VO-scholen (vmbo, havo, vwo) en het praktijkonderwijs samen met de basisscholen volgens één gezamenlijke aanmeldprocedure: Zo naar het VO. Hiermee zorgen we voor een duidelijke en eerlijke overstap voor alle leerlingen uit groep 8.

De schoolbesturen in Zoetermeer hebben hierover bindende afspraken gemaakt. Elke leerling krijgt hierdoor gegarandeerd een plek op het geadviseerde onderwijsniveau op één van de scholen in Zoetermeer. Ouders en leerlingen geven digitaal hun voorkeuren aan. Als een school meer aanmeldingen ontvangt dan beschikbare plaatsen, vindt er een loting plaats onder notarieel toezicht.

Deze gezamenlijke aanpak zorgt ervoor dat alle kinderen gelijke kansen krijgen.

Belangrijke momenten in de procedure zijn:

- Het schooladvies dat de basisschool eind maart afgeeft;
- De digitale aanmelding door ouders via het platform Onderwijs Transparant.
- De centrale verwerking van alle aanmeldingen en – indien nodig – de loting.

De volledige procedure, alle actuele informatie, veel gestelde vragen en belangrijke data zijn, vanaf september 2025, overzichtelijk terug te vinden op de centrale website: www.zonaarhetvo.nl.

Ouders en leerlingen kunnen daar terecht voor heldere uitleg over de procedure, contactgegevens van de deelnemende scholen en links naar de open dagen.

Samen zorgen we voor een soepele overstap naar het voortgezet onderwijs!

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De citotoetsen zijn methodeonafhankelijke toetsen en worden ingezet als signaleringsinstrument om de schoolresultaten te kunnen beoordelen ten opzichte van het landelijk gemiddelde en om de ontwikkeling van de individuele leerling nauwgezet te kunnen volgen. Met behulp van deze analyses zijn we in staat de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren en tegemoet te komen aan de behoeften van de individuele leerling.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

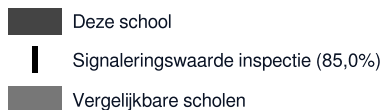
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

De Prins Floris verantwoordt haar eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie met de doorstroomtoets. Deze wordt afgenomen in groep 8 in de maand februari. Voor verwijzing naar het voortgezet onderwijs nemen wij de totale ontwikkeling van het kind in de bovenbouwgroepen van het basisonderwijs mee in ons advies. De doorstroomtoets dient ter bevestiging en/of heroverweging.

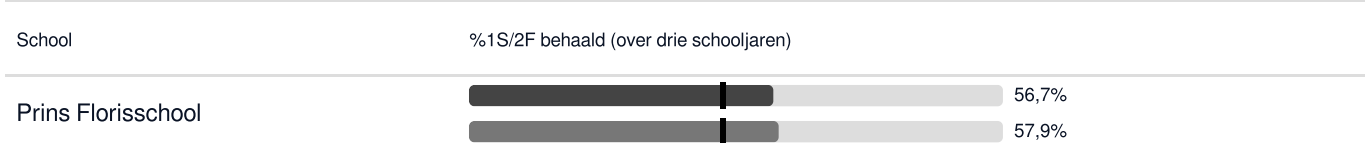
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



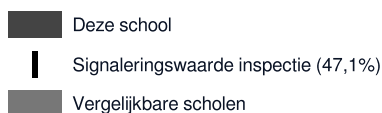
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Overstappen naar het voortgezet onderwijs

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs. De doorstroomtoets vormt hierin een belangrijk onderdeel. Zoals de naam al aangeeft markeert de toets niet het einde van de ontwikkeling van de leerling, maar de doorstroom naar het voortgezet onderwijs waar de leerling zich verder blijft ontwikkelen. Vanaf schooljaar 2023-2024 is de doorstroomtoets een wettelijk verplichte toets. Evenals op de andere Unicoz-scholen, nemen wij de IEP doorstroomtoets af. Deze toets zal begin februari door de leerlingen van groep 8 gemaakt worden.

Prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en definitief advies

De overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs is een belangrijk moment. Om ervoor te zorgen dat leerlingen en hun ouders een goede keuze kunnen maken voor het voortgezet onderwijs, is het van belang om te weten wat de leerling kan, wat de leerling wil en welke leerstijl de leerling heeft. Weet de leerling al wat hij of zij na het voortgezet onderwijs wil gaan doen? Hoe is de motivatie en de werkhouding van de leerling?

Voor het bepalen van het prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en het definitieve advies wordt o.a. gekeken naar:

- Resultaten van methodetoetsen (met name groep 6, 7 en 8);
- Resultaten van CITO-toetsen (met name groep 6, 7 en 8);
- Inzet tijdens de lessen;
- Werkhouding in de groep;
- Huiswerk(houding);
- Indien aanwezig resultaten van een intelligentie-onderzoek (NSCCT).

Zowel het prognose uitstroomadvies, het voorlopige advies, als het definitieve schooladvies wordt vastgesteld door de leerkrachten van groep 7, groep 8, interne begeleider(s) en directie. Eind groep 7 volgt een eerste prognose uitstroomadvies. In groep 8 volgt in januari het voorlopig advies. In februari maken de leerlingen de wettelijk verplichte doorstroomtoets. Eind maart krijgen ze het definitieve schooladvies. Met dit advies kunnen ze zich eind maart, in de centrale aanmeldweek, aanmelden bij het voortgezet onderwijs. Het aanmelden gaat via de website <https://zonaarhetvo.nl/> een gezamenlijk initiatief van de Zoetermeerse scholen voor voortgezet onderwijs. Voor leerlingen die vanuit de basisschool naar het voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs gaan geldt de centrale aanmeldweek niet. Bij deze leerlingen is het samenwerkingsverband betrokken en wordt al eerder in het schooljaar gekeken naar een passende school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	5,7%
vmbo-k	1,9%
vmbo-k / -(g)t	5,7%
vmbo-(g)t	17,0%
vmbo-(g)t / havo	22,6%
havo	17,0%
havo / vwo	11,3%
vwo	18,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Leren leren

Met plezier uitblinken

In een veilige omgeving

Onze visie en missie

Samen stralend spelen, leren en groeien

De visie van de Prins Florisschool is: Iedere leerling is uniek en leert verschillend. De leerlingen werken samen en zijn mede-eigenaar van hun leerproces. De leerkrachten bieden een plek waar ieder kind mag zijn wie hij of zij is. Rust en structuur in het leerklimaat zijn kenmerkend.

Wij vinden het belangrijk dat...

- Kinderen de 21ste eeuwse vaardigheden leren. Denk aan oplossingsgericht, kritisch, creatief denken en handelen. Samenwerken, communiceren en ICT-geletterdheid;
- Kinderen sociale en cognitieve vaardigheden ontwikkelen;
- Kinderen werken aan een positief zelfbeeld en welbevinden;
- Kinderen Engels krijgen vanaf groep 1

Onze belofte aan leerlingen:

- Je ontwikkelt je naar vermogen en mag trots zijn op wie je bent.
- Je zit in een klas met een goede sfeer, waar je je veilig voelt.
- Je leert samenwerken en verantwoordelijkheid te nemen voor jezelf, elkaar en de omgeving.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We zijn officieel Kanjerschool. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd om de Kanjertraining in de klas te geven. We nemen het bijbehorende volgsysteem Kanvas af. Eens per twee jaar wordt de sociale veiligheid gemeten via de module Werken Met Kwaliteit (WMK).

6 Schooltijden en opvang

De pauzes tussen de middag zijn voor de verschillende groepen op verschillende tijden. De pauzes duren drie kwartier. Overblijven op school is niet verplicht, leerlingen mogen tussen de middag thuis eten.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:45	08:45 -	- 15:00	15:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: De groepen 1 t/m 4 eindigen om 12.30 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Junis** en **Gro-up**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Junis** en **Gro-up**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	16 september 2025	16 september 2025
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Studiedag	03 november 2025	03 november 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Studie 2 daagse	12 februari 2026	13 februari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Studiedag	11 maart 2026	11 maart 2026
Goede vrijdag	03 april 2026	04 april 2026
Pasen	06 april 2026	06 april 2026
Studiedag	07 april 2026	07 april 2026
Meivakantie	25 april 2026	08 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	25 mei 2026
Margedag (Iln vrij)	17 juli 2026	17 juli 2026
Zomervakantie	18 juli 2026	29 augustus 2026

De margedag is in principe een vrije dag voor de leerlingen. Als er onvoorzien eerder in het jaar een vrije dag is gegeven voor alle leerlingen dan is dit wel een gewone schooldag.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Ma t/m vrijdag	Inloop en op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleiders	Ma t/m vrijdag	Inloop en op afspraak

De directie is in principe dagelijks aanwezig en beschikbaar voor gesprek. Als men verzekerd wil zijn van een gesprek is het aan te raden hier een afspraak voor te maken. Dit is uiteraard ook mogelijk op andere tijdstippen dan eerder genoemd.